Verksamhetsmål för Montessoristugans förskola

Vi arbetar efter förskolans läroplan, Lpfö 18 reviderad 2025

- *Normer och värden*
- *Omsorg, utveckling och lärande*
- *Barns delaktighet och inflytande*
- *Förskola och hem*
- *Övergång och samverkan*
- *Uppföljning, utvärdering och utveckling*
- *Förskollärares ansvar i undervisningen*
- *Rektorns ansvar*

Utbildningen i förskolan ska lägga grunden för ett livslångt lärande. Den ska vara rolig, trygg och lärorik för alla barn. Utbildningen ska utgå från en helhetssyn på barn och barnens behov, där omsorg, utveckling och lärande bildar en helhet. Utbildningen ska också förmedla och förankra respekt för de mänskliga rättigheterna och de grundläggande demokratiska värderingar som vårt samhälle vilar på.
Lek ska ha en central plats i utbildningen. Ett förhållningssätt hos alla som ingår i arbetslaget och en miljö som uppmuntrar till lek bekräftar lekens betydelse för barnens utveckling, lärande och välbefinnande. Genom en aktiv närvaro är det möjligt att stödja kommunikationen mellan barnen samt förebygga och hantera konflikter.

"Världen börjar med barnen"
Maria Montessori

Frihet – Ansvar – Respekt

- Att barnet fritt ska få välja sina arbetsuppgifter och få uppleva att man lyckas med dem. Det stärker tilliten till sin egen förmåga.
- Att barnet får arbeta med uppgifter de själv valt ökar koncentrationen.
- Att barnet får arbeta i sin egen takt tills man känner sig färdig med uppgiften.
- Att barnet ska få frihet att arbeta utan att bli avbruten.
- Att barnet ska få röra sig fritt i vår lärmiljö.
- Att barnet ska få ett inre lugn.
- Att omgivningen ska vara trygg och fri från fara, både fysiskt och mentalt.
- Att barnet ska bli sedd och omtyckt för den man är. Alla människors lika värde och jämställdhet.
- Att respektera varje barns inneboende förmåga att växa och utvecklas.
- Att lära barnet att utveckla en respekt för allt levande och omsorg om sin omgivning.

De Praktiska vardagsövningarna är de mest grundläggande övningarna i en montessorimiljö.
De praktiska vardagsövningarna är indelade i fem områden:

1. Förberedande övningar
2. Omsorg om den egna personen
3. Omsorg om miljön
4. Visa hänsyn och respekt
5. Motorisk kontroll

Vårt mål med dessa övningar är:

- Att utveckla och lära känna sig själv.
- Att skapa en bra jagkänsla.
- Att utveckla självständighet.
- Att skapa förståelse för omgivningen.
- Att förbättra motoriken.
- Att utveckla ansvarskänsla.
- Att utveckla hjälpsamhet.
- Att grundlägga ett ordningssinne.
- Att utveckla förmågan till koncentration.

Med de Sensoriska materielen tränar barnen sina sinnen: syn, hörsel, smak, lukt och känsel. De ska vara en hjälp för barnet att lära känna världen och sina egna förmågor på ett bättre och mer aktivt sätt.
Vårt mål med dessa övningar är:

- Att förfina intellekt och motorik.
- Att lära sig att gradera, klassificera, se likheter och olikheter.
- Att utveckla barnets iakttagelseförmåga.
- Att utveckla koordination av rörelser.
- Att träna färgsinne och färgkänsla.
- Att bli medveten om olika sakers vikt och temperaturskillnad.
- Att skapa ett intresse för ljud och utveckla känslan för dofter.
- Att upptäcka och utforska teknik i vardagen, bygga och konstruera.

Barnet utvecklar språket med många nya ord. För varje sensoriskt materiel ska det tillhörande språket tas med. Barnet ska ha upplevelsen och känslan först, sedan språket.

”Det jag hör glömmer jag.
Det jag ser minns jag.
Det jag gör förstår jag.”

Språk
Vi arbetar medvetet med barnets språk genom:

- Att benämna allt materiel vid namn och uppmuntra barnet att säga efter.
- Att ge barnet ord för saker och händelser i barnets närhet.
- Att lyssna på och samtala med barnet.
- Att läsa och lyssna på böcker, sjunga och träna rim och ramsor.
- Att arbeta med Maria Montessoris språkmateriel.
- Att stimulera den fortsatta utvecklingen mot skrivning, läsning och grammatik.
- Att ge förutsättningar för att utveckla både det svenska språket och sitt modersmål.

Matematik

Barnet har redan kommit i kontakt med matematiken på ett indirekt sätt genom de praktiska övningarna och de sensoriska materielen. Det har upplevt längder, volymer, vikter, kuber, prismor, cylindrar osv.
De första matematikmaterielen är en fortsättning på de sensoriska materielen och syftet med dessa övningar är:

- Att lära sig förståelse för och lära sig matematik.
- Att lära sig taluppfattning och symboler.
- Att få ett matematiskt tänkande.

Kulturämnena

Vi vill ge barnet helheten om hur allting hänger ihop och har ett samband i vår värld.

Historia

Känslan för tid utgör grunden för det historiska perspektivet. Utan en uppfattning om tidens gång kan man tro att det som hänt för länge sedan är lika verkligt som det som händer idag.
Vårt mål är:

- Att hjälpa barnet att få en tidsuppfattning.
- Att ge barnet en förståelse för jorden, universum och människans utveckling.

Geografi

Barnet i förskoleåldern är otroligt intresserade av världen, olika länder, flaggor och människor.
Vårt mål är:

- Att ge barnet kunskap om hur världen är uppdelad (land, vatten, olika kontinenter).
- Att ge barnet kunskap om andra kulturer och lära dem uppskatta och förstå dem.
- Att träna barnets rumsuppfattning om vad som är nära och långt borta och helheten i förhållandet till sig själv och andra.

Biologi

Inom zoologi och botanik utvecklar barnet en helhetssyn på de olika livsformerna i omgivningen de lever i.
Vårt mål är:

- Att barnet tidigt får utveckla en ansvarskänsla för djur och natur.
- Att ge barnet en förståelse för vad människor kan göra för att förbättra vår miljö och arbeta miljömedvetet.
- Att ge barnet insikt om att allt hör samman i ett evigt kretslopp och att människan är en del av naturen.

Musik, konst, bild, skapande och dramatisering

Att arbeta med skapande verksamhet lockar vi fram känslor, minnen, kreativitet och tankar. Detta är en viktig del i kunskapsprocessen.
Uttrycksmedel som vi använder är sång, musik, drama, rörelse, bild och form. Vi sjunger, lyssnar på musik, experimenterar med olika instrument, dramatiserar sagor, spelar teater och följer årets fester samt skapar med olika tekniker.

Hälsa och välbefinnande

Vårt mål är:

- Att vistas utomhus varje dag.
- Att de barn som sover middag får göra det utomhus.
- Att uppmuntra till all form av rörelse.
- Att erbjuda pedagogisk verksamhet utomhus

Barns delaktighet och inflytande

I förskolan läggs grunden för att barnet ska förstå vad demokrati är.
Vårt mål är:

- Att ge förutsättningar att utveckla intresse för och förmåga att uttrycka tankar och åsikter så de kan på verka sin situation.
- Att ge förutsättningar att utveckla förmåga att ta ansvar för sina egna handlingar och för miljön i förskolan.
- Att ge förutsättningar att utveckla förståelse för demokratiska principer och förmåga att samarbeta och fatta beslut i enlighet med dem.

Förskola och hem

- Med en lugn och bra inskolning bygger vi upp barnets trygghet tillsammans med vårdnadshavare.
- Det dagliga samtalet kring barnet finns det alltid möjlighet till i någon form.
- Med möten eller drop-in eftermiddag 1-2 gånger om året samt dokumentationer och information via PRION ger vi alla vårdnadshavare inblick och delaktighet i vår verksamhet.
- En gång per termin erbjuder vi utvecklingssamtal, fler vid behov.
- En gång om året får alla vårdnadshavare fylla i en enkät och vara delaktiga i utvärderingen av vår verksamhet och utbildning.
- Vi förutsätter att vårdnadshavare tar del av våra mål och riktlinjer så att vi kan utveckla ett bra samarbete för barnets bästa.
- Vårdnadshavare är alltid välkomna att följa barnet under en dag på förskolan.

Övergång och samverkan

- Vi samverkar med berörda skolor vid överlämnandet till förskoleklass.
- Vi träffar skolans personal och utbyter kunskaper och erfarenheter inför överlämnandet.
- Vi uppmärksammar de barn som är behov av särskilt stöd i sin utveckling.

"Med montessoripedagogiken som grundsten uppmuntrar vi barnets inneboende upptäckarlust. Varje barn sätts i centrum så att barnets individuella behov tillgodoses och därmed utvecklas till självständiga, ansvarstagande individer med självkänsla och empati."